

《自己評価シート》

- (◎) とてもよくできている
- (○) できている
- (△) あまりできていない
- (?) まだ取り組んでいない

VI 地域の自然や社会とのかかわり
指導的立場（園長・主任用）

内 容		◎	○	△	?
1、地域の自然・人々とのかかわり					
①	保育者並びに他職員が、地域の人々と親しくあいさつや会話を交わすよう指導している	100			
②	地域の自然や機関を指導計画の中で位置づけて活用しているか、確認している	67	33		
③	子どもの医療や保健に関する問題および地域の住民から受けた子育て相談の内容について、必要に応じて適切な連絡先に相談および連絡するよう保育者に指導している	67		33	
④	実習生を受け入れるときは、意義や方針を理解させ、保育者に指導的立場で接するようにさせている	67		33	
⑤	中高生の保育体験、ボランティアを受け入れるときは、その目的や意義を保育者に理解させている	67	33		
2、小学校との連携					
①	保育者に、園の保育内容が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることを理解させている	100			
②	保育者が小学校の教育内容について理解できるよう指導し、努めている	67	33		
③	小学生が遊びにくることの出来る場（行事等を含む）を設けるよう、指導している	67		33	
④	卒園した子どもの情報を得るように努めているか、指導、確認をしている	67		33	
⑤	小学校が、園での子どもの育ち等について、どのような情報を必要としているか理解するよう努めている	67		33	
3、地域の特徴を生かした保育の展開					
①	保育園周辺で育てている野菜等にも興味を示すように指導している	100			
②	高齢者との交流のために、行事への参加の呼びかけなど積極的に行えるよう指導している	67		33	

7、	よくできていると思えたこと	実際あったエピソードなど
8、	これからやってみたいと思ったこと	簡単なスケジュールやプランなど
※ 運営者記載欄		
9、	コメント①（ほめポイント：本人の事実）	コメント②（指摘ポイント：本人への期待）