

## 《自己評価シート》

(◎) とてもよくできている

(○) できている

(△) あまりできていない

(?) まだ取り組んでいない

### Ⅶ 保育者の専門性に関する研修・研究への意欲・態度 指導的立場（園長・主任用）

内 容		◎	○	△	?
1、研修・研究への意欲・態度					
①	研修会や研究会には自己課題をもって参加し、事前にその内容を確認したり自分なりの考えをまとめるよう指導している	100			
②	他保育者の自己課題を把握し、保育のあり方や悩みについて相談を受ける環境を作っている	67	33		
2、遊具・教材に関する専門性の向上					
①	園の遊具や教材についてその特徴や基本的な使い方を他保育者が理解できるよう指導している	67		33	
②	園の遊具や教材についてどんな使い方をするのか予測したり、どのような使い方が危険か指導している	100			
3、園内の環境に関する専門性の向上					
①	園舎の構造（平屋、二階建て）や保育室・遊戯室の位置・大きさがどのような教育的な意味をもつか指導している	67		33	
②	園庭や砂場、砂場などの位置、広さなどがどのような教育的な意味をもつか指導している	33	33	33	
4、今日的課題に関する専門性の向上					
①	子どもを取り巻きさまざまな状況について、背景・原因・実態はどうであるか興味・関心をもてるよう指導している	67	33		
②	アレルギー・自立の遅れなど、最近多く見られる問題について興味・関心をもてるよう指導している	100			
③	幼小連携の意義やあり方について興味・関心をもてるよう指導している	67		33	
④	こどもたちの安心・安全に関する危機管理について興味・関心をもてるよう指導している	100			
5、自らを高めるための学習					
①	保育の専門知識や技能のほかに趣味や読書、ボランティア活動等にも関心をもてるよう指導している	33	33	33	

7、	よくできていると思えたこと	実際あったエピソードなど
8、	これからやってみたいと思ったこと	簡単なスケジュールやプランなど
※ 運営者記載欄		
9、	コメント①（ほめポイント：本人の事実）	コメント②（指摘ポイント：本人への期待）