

《自己評価シート》

(◎) とてもよくできている

(○) できている

(△) あまりできていない

(?) まだ取り組んでいない

Ⅶ 保育者の専門性に関する研修・研究
への意欲・態度

内 容		◎	○	△	?
1、研修・研究への意欲・態度					
①	研修会や研究会には自己課題をもって参加し、事前にその内容を確認したり自分なりの考えをまとめている	11.1	55.6	33.3	
②	自分の保育については自己課題をもって計画と反省を行うとともに、保育のあり方や悩みについて他保育者や主任、園長と話し合っている	27.28	36.36	36.36	
2、遊具・教材に関する専門性の向上					
①	園の遊具や教材についてその特徴や基本的な使い方を知っている	45	55		
②	園の遊具や教材についてどんな使い方をするのか、どのような使い方が危険か予測できる	55	45		
3、園内の環境に関する専門性の向上					
①	園舎の構造（平屋、二階建て）や保育室・遊戯室の位置・大きさがどのような教育的な意味をもつか理解している	9	27	55	9
②	園庭や砂場などの位置、広さなどがどのような教育的な意味をもつか理解し、保育に生かしている		45.5	45.5	9
4、今日的課題に関する専門性の向上					
①	子どもを取り巻くさまざまな状況について、背景・原因・実態はどうであるか興味・関心をもっている	27	73		
②	アレルギー・自立の遅れなど、最近多く見られる問題について興味・関心をもっている	36	64		
③	幼小連携の意義やあり方について興味・関心をもっている	27	46	18	9
④	こどもたちの安心・安全に関する危機管理について興味・関心をもっている	18	82		
5、自らを高めるための学習					
①	保育の専門知識や技能のほかに趣味や読書、ボランティア活動等にも関心がある	18	73	9	

7、	よくできていると思えたこと	実際あったエピソードなど
8、	これからやってみたいと思ったこと	簡単なスケジュールやプランなど
※ 運営者記載欄		
9、	コメント①（ほめポイント：本人の事実）	コメント②（指摘ポイント：本人への期待）