

《自己評価シート》

(◎) とてもよくできている

(○) できている

(△) あまりできていない

(?) まだ取り組んでいない

Ⅷ 地域における子育て支援
指導的立場（園長・主任用）

| 内 容 | | ◎ | ○ | △ | ? |
|------------------------------|--|-----|----|----|---|
| 1、自園の子育て支援事業の理解（職員） | | | | | |
| ① | 育児支援事業について職員間で共通理解の上取り組むよう指導している | 33 | 33 | 33 | |
| ② | 自園の育児支援事業について、全職員が理解できるようパンフレットやおたよりを使い情報提供している | 33 | 33 | 33 | |
| ③ | 親しみやすい雰囲気を心がけ、利用者に積極的に声をかけるよう指導している | 67 | 33 | | |
| 2、環境設定（講座および担当者） | | | | | |
| ① | 子どもが自分で遊びを考え出して主体性を発揮できる環境を作り、子どもの支援ができる場を作るよう指導している | 33 | 33 | 33 | |
| ② | 講座等で子育ての学習の機会を設けて、親の支援ができる場を作るよう指導している | 33 | 33 | 33 | |
| ③ | 利用者同士（親同士、子ども同士）の関係が作りやすいよう配慮して、遊びや場の設定ができているか確認している | 67 | | 33 | |
| 3、支援の姿勢（講座および担当者） | | | | | |
| ① | どの利用者にも公平に接するよう指導している | 100 | | | |
| ② | 利用者同士（親同士、子ども同士）の仲間作りを促し、場の全体に気を配るよう指導している | 67 | | 33 | |
| ③ | 価値観、経験、力量などの利用者の多様性を受け入れ、それに合わせた対応をするよう指導している | 67 | | 33 | |
| ④ | 利用者が良好な親子関係を築くことができるように、肯定的に働きかけるよう指導している | 67 | | 33 | |
| 4、育児相談（講座および担当者） | | | | | |
| ① | 課題がある親子に気づき、利用者の気軽な相談を大切に受け止めるよう指導し、ともに支援策を検討している | 67 | | 33 | |
| ② | 専門的な言葉を極力使わずに、日常的な言葉でわかりやすく伝えるよう指導している | 67 | | 33 | |
| ③ | 保護者などから問い合わせがあった場合に、自園または地域の子育て資源に関する情報について説明できるよう指導している | 67 | | 33 | |
| ④ | 対応が難しいケースの場合には、必要に応じて専門機関と連携をとり支援している | 33 | 33 | 33 | |
| 5、支援の評価・反省（講座および支援センター事業担当者） | | | | | |
| ① | 魅力的な活動、居心地の良い場を維持するために、現状の課題や今後の運営について話し合い、改善している | 33 | 33 | 33 | |
| ② | 地域の子育て支援ニーズを把握し、地域に自園の子育て支援事業を紹介するよう指導している | 67 | | 33 | |
| ③ | 業務分担が円滑に進むよう、確認している | 67 | | 33 | |

| | | |
|----------|---------------------|----------------------|
| 7、 | よくできていると思えたこと | 実際あったエピソードなど |
| 8、 | これからやってみようと思ったこと | 簡単なスケジュールやプランなど |
| ※ 運営者記載欄 | | |
| 9、 | コメント①（ほめポイント：本人の事実） | コメント②（指摘ポイント：本人への期待） |